

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА им.  
А.Т.КУЧМЕЗОВА С.П.ГЕРПЕГЕЖ»

Рассмотрено на  
заседании МО  
Учителей

*руководитель школы  
и заместители,  
предст. школы и  
класс. и предмет.  
метод. ком. от 30.08.23г.*  
Руководитель МО  
*Мухоморова Л.М.*

Согласовано  
зам. директора по УВР  
М.Х.Кучмезова

*08 08* 2023г.



Приказ № от *08 08* 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

« по *родному языку (базов.)* »  
*10* КЛАСС, базовый УРОВЕНЬ

Разработана

Учителем *Богданова*  
квалификационной категории  
Ф.И.О. *Мухоморова Л.М.*

С.П.ГЕРПЕГЕЖ

2023 - 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Малкъар тил» (балкарский язык) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273 -ФЗ ОТ 29.12.12 г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.
- Закон Кабардино-Балкарской Республики от 16.01.1995 N 1-РЗ «О языках народов Кабардино-Балкарской Республики».
- Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24 апреля 2014 года N 23-РЗ «Об образовании».
- Основная образовательная программа СОО МОУ «СОШ №3» г. Тырныауза
- Программа воспитания среднего общего образования МОУ «СОШ №3» г. Тырныауза.
- Устав МОУ «СОШ №3» г. Тырныауза.

Данная рабочая программа разработана в соответствии с авторской программой по тетради «Малкъар тил» для 10 класса Конаковой Л.А. Нальчик. «Эльбрус», 2017 г.

Учебный план МОУ «СОШ №3» г. Тырныауза предусматривает в 10,11 классах изучение малкъар тил (родной язык балкарский) в объеме 34 часов в год, 1 час в неделю, 34 учебных недель. Программа реализуется без изменений по тетради «Малкъар тил» для 10,11 класса. Итого- 68 ч.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Малкъар тил» (балкарский язык):

1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;

3) использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;

4) расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;

5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;

б) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;

8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

#### Содержание учебного предмета 10 кл.:

<b>Развитие разговорной речи (11 часов)</b>
Разновидности разговорной речи. Стили речи. Разговорная речь, литературная речь. Особенности научного стиля. Употребление научного стиля: научные журналы, сборники статей, монографии, диссертации, энциклопедии, словари, справочники, учебники, научные статьи и лекции. Главные особенности публицистического стиля. Жанры публицистического стиля. Особенности деловых бумаг. Разновидности деловых бумаг: заявление, автобиография, доверенность, расписка. Культура речи. Выступление перед аудиторией: выбор темы, определение целей и задач, сбор материала. Работа над разными видами стилей и жанров. Уметь составлять тексты на все виды жанров и стилей. Язык художественной литературы и его особенности. Особенности художественной литературы: эпитеты, метафоры, сравнения и т. д.
<b>Развитие письменной речи (22 часов)</b>
Особенности фонетической, лексической, грамматической системы балкарского языка среди тюркских языков. Особенности орфоэпических способов балкарского языка. Лексические способы. Уметь употреблять слово по его лексическому значению. Грамматические способы. Уметь правильно составлять словосочетания и предложения. Орфографические способы. Принципы правописания слов. Пунктуационные способы. Уметь пользоваться орфографическими, толковыми и другими словарями. Уметь разбирать тексты, написанные различными стилями. Пользоваться знаками препинания в простых и в сложных предложениях, а также в текстах. Знаки препинания в предложениях с прямой речью. Беседа. Цитата. Знаки препинания в предложениях с цитатами.
<b>Развитие культуры речи (2 час)</b>
Связь культуры и языка. Бытовая лексика. Устаревшие слова, имена людей,

пословицы, поговорки, фразеологизмы.

Заимствованные слова и их особенности.

Взаимосвязь языков способствует взаимному обогащению

### Х КЛАСС(34 с.)

Фонетика (6 с.) Тауушланы кьауумлары. Аланы кьарыулу эм кьарыусуз орунлары. Сингармонизм. Аны баш энчиликлери. Сёзню бёлюмю. Бёлюмлени тюрлюлери. Сёзню фонетика жаны бла тинтиу. Алфавит (3с.) Графика эм алфавит. Харфланы таууш магъаналары. Бирден кёп тауушну белгилеген харфла(е, ё, ю, я, у, ж, х). Орфография (8с.). Орфография эм аны принциплери. Малкьар орфографияны баш принципи—морфология принцип. Сёзлени тюз жазыуну баш жорукълары. Н харфны л, к, къ, м, б харфланы алларында жазылыуу. Тунакы кьысыкъланы кеслерини ызларындан келген г, гь, д, б зынгырдауукъланы алларында жазылыулары. З харфны с, ч харфланы л, с, д, н, ш харфладан бири бла башланган жалгъаулары алларында жазылыулары. Энци атланы жазылыулары. Къош сёзлени жазылыулары. Сёзню тамырында бирлешген кьысыкъланы жазылыулары. Сёзню орфография жаны бла тинтиу.

Лексика (6 с.) Сёзлени тюз эм кёчюу магъаналары. Кёчюу магъаналаны кьуралыу мадарлары. Сёзлени магъаналары. Омонимле .Синонимле. Антонимле. Эски эм жангы сёзле. Аланы кьауумлары. Сёзню лексика жаны бла тинтиу.

Фразеология (4 с.) Фразеологизмле эм сёз тутушла, кесеклери башха жазылгъан къош сёзле, нарт сёзле. Фразеологизмлени тилни кесеклери бла байламлыкълары. Фразеологизмлени айтымда кьуллукълары. Сёз кьурау (6с.) Малкьар тилде сёз кьурауну баш амаллары. Тилни кесеги болуп жюрюген сёзле. Сёзлени грамматика формаларыны лексика формалагъа ётёуулери. Сёзню кьуралыу жаны бла тинтиу. Сёзню морфема жаны бла тинтиу. Къайтарыу(2с.)

### 3. Содержание учебного предмета:

#### Развитие разговорной речи (10 часов)

Разновидности разговорной речи.

Стили речи. Разговорная речь, литературная речь.

Особенности научного стиля. Употребление научного стиля: научные журналы, сборники статей, монографии, диссертации, энциклопедии, словари, справочники, учебники, научные статьи и лекции.

Главные особенности публицистического стиля. Жанры публицистического стиля.

Особенности деловых бумаг. Разновидности деловых бумаг: заявление, автобиография, доверенность, расписка. Культура речи. Выступление перед аудиторией: выбор темы, определение целей и задач, сбор материала. Работа над разными видами стилей и жанров.

Уметь составлять тексты на все виды жанров и стилей. Язык художественной литературы и его особенности. Особенности художественной литературы: эпитеты, метафоры, сравнения и т. д.

#### Развитие письменной речи (22 часов)

Особенности фонетической, лексической, грамматической системы балкарского

языка среди тюркских языков.

Особенности орфоэпических способов балкарского языка.

Лексические способы. Уметь употреблять слово по его лексическому значению.

Грамматические способы. Уметь правильно составлять словосочетания и предложения.

Орфографические способы. Принципы правописания слов.

Пунктуационные способы. Уметь пользоваться орфографическими, толковыми и другими словарями.

Уметь разбирать тексты, написанные различными стилями. Пользоваться знаками препинания в простых и в сложных предложениях, а также в текстах.

Знаки препинания в предложениях с прямой речью. Беседа. Цитата. Знаки препинания в предложениях с цитатами.

Развитие культуры речи (2 час)

Связь культуры и языка. Бытовая лексика. Устаревшие слова, имена людей, пословицы, поговорки, фразеологизмы.

Заимствованные слова и их особенности.

Взаимосвязь языков способствует взаимному обогащению

XI КЛАСС(34 с.)

Морфология (14с.)

Сёзню морфология жаны бла къуралыуу. Морфема эм морф. Тамыр морфемала. Ноль морфема. Сёз къураучу эм сёз тюрлендириучю морфемала. Атланы, сыфатланы, этимлени магъана жаны бла къауумлары. Атны бирча формалы болушлары. Этимни айырма эм туруш формалары эм аланы къуралыулары. Этимни иесиз формалары эм аланы къуралыулары. Сёзню морфология жаны бла тинтиу. Синтаксис (14 с.) Сёз тутуш, сёз бирлеш эм айтым. Сёз тутушланы тюрлюлери. Сёз тутушда сёзлени бир бирге байланыулары. Айтымны членлери эм аланы къуралыулары. Бир баш членли айтымла. Айтымны айырылгъан членлери. Тенг жарашхан эм бойсуннган къош айтымла. Бойсуннган къош айтымлаиы тюрлюлери. Айтымны синтаксис жаны бла тинтиу.

Пунктуация (4 с.) Тыйгъыч белгилени жюрютюлюулери баш жорукълары.

Стилистика (2 с.) Литература тил эм миллетни тили. Жазыу тил эм сёлешиу тил. Литература тилни тюрлюлери (стильлери). Сёлешиу тилни тюрлюлери (стильлери). Тилни тазалыгъы.

Формы контроля:

- диктант(с заданием, словарный, подготовленный, объяснительный, предупредительный, терминологический);
- комплексный анализ текста;
- осложнённое списывание;
- тест;
- составление сложного и простого плана к тексту;
- изложение текста (подробное, сжатое, выборочное);
- составление диалога на заданную тему;
- составление текста определённого стиля и типа речи;
- сочинение (описание пейзажа, помещения);

- составление рассказа по сюжетным картинкам с включением части готового текста;
- редактирование текста (исправление орфографических, грамматических, пунктуационных и речевых ошибок);
- работа с деформированным текстом.

Формы проведения учебных занятий:

урок контроля

урок развития речи

урок тестирования

10 класс

Вид работы		
	диктанты	изложения
1 четверть	1	
2 четверть		1
3 четверть		1
4 четверть	1	
Год	2	2

11 класс

Вид работы		
	диктанты	изложения
1 четверть	1	
2 четверть	1	
3 четверть		1
4 четверть	1	
Год	3	1

4.Календарно-тематическое планирование 10 класс:

№ П/П	Тема урока	Модуль программы воспитания «Школьный урок»	Кол -во часов	Дата проведения урока	
				По плану	По факту
1	Малкъар тил.Аны жашауда сакълауну магъанасы.	День знаний. День государственности КБР.	1	7.09	
2	Фонетика. Сингармонизм. Аны баш энчилиги.	День солидарности в борьбе с терроризмом	1	14.09	
3	Фонетика. Сингармонизм. Аны баш энчилиги.	День адыгов		21.09	
4	Сёзню бёлюмю. Бёлюмлени тюрлюлери. Сёзню фонетика жаны бла тинтиу.	Международный день мира	1	28.09	
5	Сёзнюбёлюмю. Бёлюмлени тюрлюлери. Сёзню фонетика жаны бла тинтиу.	Международный день пожилых людей.	1	5.10	
6	Графика эм алфавит. Харфланы таууш магъаналары.		1	12.10	
7	Жаздырма «Халкъ жырла».		1	19.10	
8	Графика эм алфавит. Харфланы таууш магъаналары.	105 лет со дня рождения поэта, прозаика, народного поэта КБР Геттуева Максима Измаиловича	1	26.10	
9	Орфография эм аны принципери. Морфология принцип.	День народного единства	1	2.11	
10	Орфография эм аны принципери. Морфология принцип.		1	9.11	
11	Сёзлени тюз жазыуну баш жорукълары.	Всемирный день ребёнка	1	16.11	
12	Сёзню тамырында бла жалгъауларында ачыкъланы жюрютюлюулери.	День матери в России	1	23.11	
13	Сёзню тамырында бла жалгъауларында ачыкъланы жюрютюлюулери..	День неизвестного солдата	1	30.11	
14	Тамырда бла жалгъауда кысыкъланы жюрютюлюулери.	День Героев Отечества .День Конституции РФ.	1	7.12	

15	Жаздырма «Анамы кьоллары»		1	14.12	
16	Сёзню жалгъауларында кыысыкъланы жазылыулары.		1	21.12	
17	Лексикология. Сёзлен итюз эм кёчюу магъаналары.	Неделя науки и техники для детей и юношества	1	11.01	
18	Лексикология. Сёзлени тюз эм кёчюу магъаналары.		1	18.01	
19	Омонимле, синонимле, антонимле.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 г.)	1	25.01	
20	Омонимле, синонимле, антонимле.	День российской науки	1	1.02	
21	Сынау жаздырма		1	8.02	
22	Эски эм жангы сёзле	Международный день родного языка	1	15.02	
23	Диалектле. Сёзню лексика жаны бла тинтиу.	День Защитника Отечества	1	22.02	
24	Сынау тестле.	День памяти жертв насильственного выселения балкарского народа	1	1.03	
25	Кёлденжазма шартлы эсденжазма «Закий Къайсын», неда «Ёмюрлени жарсыуларындан ётюп келирме мен сизге...»	135 лет со дня рождения поэта, прозаика, просветителя, народного поэта КБР Саида Османовича Шахмурзаева	1	15.03	
26	Фразеологизмле эм сёз тутушла. Нарт сёзле.	День восстановления национальной автономии балкарского народа	1	22.03	
27	Фразеологизмлени тилни кесеклери бла байламлыкълары. Айтымда кьуллукълары.		1	5.04	
28	Сынау тестле.	День космонавтики	1	12.04	
29	Малкъар тилде сёз кьурауну баш амаллары.			19.04	
30	Малкъар тилде сёз кьурауну баш амаллары.	Международный день солидарности	1	26.04	

		молодёжи			
31	Сёзню морфема жаны бла тинтиу.	100 лет со времени открытия Кабардино – Балкарского музея, ныне Национального музея КБР		3.05	
32	Сынау тестле.	Международная акция «Георгиевская ленточка». День Победы.	1	10.05	
33	Къайтарыу.		1	17.05	
34	Къайтарыу.	заслуженного артиста КБР, народного артиста КЧР Омара Магомедовича Отарова	1	24.05	

#### 4.Календарно-тематическое планирование 11 класс:

№ П/П	Тема урока	Модуль программы воспитания «Школьный урок»	Кол -во часов	Дата проведения урока	
				По плану	По факту
1-2	Морфология. Сёзню морфология жаны бла къуралыуу.	День знаний. День государственности КБР.	2	3.09 10.09	
3-4	Атланы, сыфатланы, этимлени магъана жаны бла къауумлары	День адыгов	2	17.09 24.09	
5-6	Сыфат. Санау.Сёзлеу, Алмаш	Международный день мира	2	1.10 8.10	
7	Жаздырма «Саид Шахмырза» Жаздырмала бла эсенжазмала жыйымдыгы.62-чи бет	Международный день пожилых людей.	1	15.10	
8-9	Этим. Этимни айырма эм турушформалары.		2	22.10 12.11	
10-11	Этимниесизформалары. Этимсыфат. Этимча. Сынау тестле		2	19.11 26.11	
12-13	Сёзню морфология жаны бла тинтиу. Сынау тестле.	105 лет со дня рождения поэта, прозаика, народного поэта КБР Геттуева Максима	2	3.12 10.12	

		Измаиловича			
14	Сынау жаздырма	День народного единства	1	17.12	
15-16	Сёз тутуш. Сёз бирлеш. Айтым. Тестле бла ишлеу.		2	24.12 14.01	
17-18	Айтымны айырылгъан членлери.	Всемирный день ребёнка	2	21.01 28.01	
19	Кёлденжазмалы эсденжазма «Ёзден адетле».	День матери в России	1	4.02	
20-21	Тенг жарашхан къош айтымла, алада тыйгъыч белгиле.	Международный день родного языка	2	11.02 18.02	
22-23	Бойсуннган къош айтымла.	День Защитника Отечества	2	25.02 4.03	
24-25	Бойсуннган къош айтымлары тюрлюлери.	День памяти жертв насильственного выселения балкарского народа	1	11.03	
26-27	Бойсуннган къош айтымлада тыйгъыч белгиле.	135 лет со дня рождения поэта, прозаика, просветителя, народного поэта КБР Саида Османовича Шахмурзаева	2	18.03 1.04	
28	Бойсуннган къош айтымлары бегитиу	День восстановления национальной автономии балкарского народа	2	8.04 15.04	
29	Сынау тестле		1	22.04	
30-31	Жазыу эм сёлешу тил. Литература тилни тюрлюлери.	День космонавтики	2	29.04 6.05	
32	Сынау жаздырма «Анам»		1	13.05	
33	Тилни тазалыгъы.	Международный день солидарности молодёжи 100 лет со времени открытия Кабардино – Балкарского музея, ныне Национального музея КБР	1	20.05	